|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktischer Jahresplan für das Schuljahr: 20XX/YY** | | **GU**  **01.2** |
| **Schulform:**  Kfm. Berufsschule Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement | **Stufe/Jahrgang/Klasse:**  Grundstufe | |
| **Lernfeld:**   1. **Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten** | **Zeitrichtwert des Lernfeldes:**  80 Unterrichtsstunden | |
|  |  | |
| **Titel und Nummer der Lernsituation:**  **1.2 Wir benötigen als Arbeitnehmer im Großhandel umfassende Handlungskompetenzen** | **Zeitbedarf:**  4 Stunden | |
| **Handlungssituation:**  Eine präsentierende Auszubildende verfügt über wenige Schlüsselqualifikationen. | | |
| **HandlungsERGEBNIS:**   * Tabellarische Darstellung der fünf Bereiche der Schlüsselqualifikationen * Beurteilung eines Vortrags * Mit der Methode „Aktives Lesen“ bearbeiteter Text * Erstellen einer Mindmap * Problemlösung mit Kopfstandmethode * Erarbeitung der Regeln der Gruppenarbeit | | |
| **CURRICULARER BEZUG zwischen den Lernbereichen bzw. zu anderen Lernfeldern/Fächern oder anderen Lernsituationen**: | | |
| **Lernvoraussetzungen:**   * keine | | |
| **Kompetenzen:**  Die Schülerinnen und Schüler  • erkennen die Bedeutung der Schlüsselqualifikationen sowohl für sich selbst als auch für die Unternehmen.  • erarbeiten sich einen Überblick über im Arbeitsleben wichtige Methoden.  • wenden erste wichtige Methoden an.  • beherrschen grundlegende Regeln der Team- bzw. Gruppenarbeit. | | |
| **Fachinhalte:**   * Schlüsselqualifikationen * Erste wichtige Methoden für die Erarbeitung bzw. Präsentation von Ergebnissen * • Regeln der Gruppen- bzw. Teamarbeit | | |
| **Methoden:**   * Mindmap * Kopfstandmethode * Aktives Lesen * Gruppenarbeit * Plakatbeschriftung * Gruppenarbeitsregeln | | |
| **Lernstandskontrollen:** | | |
| **Organisatorische Besonderheiten:**  Groß im Handel, Band 1:  1.3 Handlungskompetenz als Voraussetzung für eine erfolgreiche Berufstätigkeit  1.2 Die Orientierung im neuen Unternehmen | | |