|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktischer Jahresplan für das Schuljahr: 20XX/XX** | | **GU**  **01.4** |
| **Schulform:**  Kfm. Berufsschule Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement | **Stufe/Jahrgang/Klasse:**  Grundstufe | |
| **Lernfeld: 01 Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten** | **Zeitrichtwert des Lernfeldes:**  80 Unterrichtsstunden | |
|  |  | |
| **Titel und Nummer der Lernsituation:**  **1.4 Wir Auszubildende der Fairtext GmbH informieren uns über unsere zu erfüllenden Aufgaben im ersten Ausbildungsjahr** | **Zeitbedarf:**  4 Stunden | |
| **handlungssituation:** Die Auszubildenden der Spindler KG im 1. Ausbildungsjahr möchten wissen, was ihre zurzeit ausgeübten Tätigkeiten im Betrieb mit den Inhalten der betrieblichen Ausbildung und des Berufsschulunterrichts zu tun haben. | | |
| **Handlungsergebnis:**   * Zuordnung der von den Auszubildenden ausgeführten Tätigkeiten zu den Berufsbildpositionen des Ausbildungsplans   + Zuordnung der Lernfelder des Rahmenlehrplans zu den Berufsbildpositionen des Ausbildungsplans | | |
| **curriculareBezüge zwischen den Lernbereichen bzw. zu anderen Lernfeldern/Fächern oder anderen Lernsituationen**: | | |
| **Lernvoraussetzungen:**   * keine | | |
| **Kompetenzen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * nennen die Rechtsvorschriften für die inhaltliche Gestaltung der betrieblichen und der schulischen Berufsausbildung * nennen Fertigkeiten und Kenntnisse, die die Auszubildenden im ersten Ausbildungsjahr im Betrieb erwerben sollen * ordnen die Lernfelder des ersten Ausbildungsjahres des Rahmenlehrplans den Berufsbildpositionen des Ausbildungsrahmenplans zu * vergleichen ihre eigene Ausbildungssituation mit rechtlichen Grundlagen. * werden ihrer Rolle im Betrieb gerecht. | | |
| **Fachinhalte:**   * Ausbildungsordnung   + Ausbildungsplan   • Rahmenlehrplan  • Lernfelder des 1. Ausbildungsjahres  • Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Ausbildungsjahres nach zeitlicher Gliederung der Berufsausbildung | | |
| **Methoden:**   * Es ist sinnvoll, die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss der Lernsituation ihren eigenen Ausbildungsplan mit dem in der Lernsituation verwendeten vergleichen zu lassen. * Einzelarbeit * Partnerarbeit * Präsentation mit Plakaten | | |
| **Lernstandskontrollen:** | | |
| **Organisatorische Besonderheiten:**  Groß im Handel, Band 1:   * 1.4 Duale Berufsausbildung im Groß- und Außenhandel   Als weitere Hilfe für die Lösung der Aufgaben in der Lernsituation könnten die Schülerinnen und  Schüler den vollständigen Ausbildungsrahmenplan nutzen.  Den Ausbildungsrahmenplan findet man im Internet unter: www2.bibb. de/tools/aab/ao/kaufmann\_gross\_und\_aussenhandel\_2006.pdf | | |