|  |  |
| --- | --- |
| **Didaktischer Jahresplan für das Schuljahr: 20XX/XX** | **GU****01.4** |
| **Schulform:** Kfm. BerufsschuleKaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement | **Stufe/Jahrgang/Klasse:**Grundstufe |
| **Lernfeld: 01 Das Unternehmen präsentieren und die eigene Rolle mitgestalten** | **Zeitrichtwert des Lernfeldes:**80 Unterrichtsstunden |
|  |  |
| **Titel und Nummer der Lernsituation:****1.4 Wir Auszubildende der Fairtext GmbH informieren uns über unsere zu erfüllenden Aufgaben im ersten Ausbildungsjahr** | **Zeitbedarf:** 4 Stunden |
| **handlungssituation:**Die Auszubildenden der Spindler KG im 1. Ausbildungsjahr möchten wissen, was ihre zurzeit ausgeübten Tätigkeiten im Betrieb mit den Inhalten der betrieblichen Ausbildung und des Berufsschulunterrichts zu tun haben. |
| **Handlungsergebnis:*** Zuordnung der von den Auszubildenden ausgeführten Tätigkeiten zu den Berufsbildpositionen des Ausbildungsplans
	+ Zuordnung der Lernfelder des Rahmenlehrplans zu den Berufsbildpositionen des Ausbildungsplans
 |
| **curriculareBezüge zwischen den Lernbereichen bzw. zu anderen Lernfeldern/Fächern oder anderen Lernsituationen**: |
| **Lernvoraussetzungen:*** keine
 |
| **Kompetenzen:**Die Schülerinnen und Schüler * nennen die Rechtsvorschriften für die inhaltliche Gestaltung der betrieblichen und der schulischen Berufsausbildung
* nennen Fertigkeiten und Kenntnisse, die die Auszubildenden im ersten Ausbildungsjahr im Betrieb erwerben sollen
* ordnen die Lernfelder des ersten Ausbildungsjahres des Rahmenlehrplans den Berufsbildpositionen des Ausbildungsrahmenplans zu
* vergleichen ihre eigene Ausbildungssituation mit rechtlichen Grundlagen.
* werden ihrer Rolle im Betrieb gerecht.
 |
| **Fachinhalte:*** Ausbildungsordnung
	+ Ausbildungsplan

• Rahmenlehrplan• Lernfelder des 1. Ausbildungsjahres• Zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse des 1. Ausbildungsjahres nach zeitlicher Gliederung der Berufsausbildung |
| **Methoden:*** Es ist sinnvoll, die Schülerinnen und Schüler zum Abschluss der Lernsituation ihren eigenen Ausbildungsplan mit dem in der Lernsituation verwendeten vergleichen zu lassen.
* Einzelarbeit
* Partnerarbeit
* Präsentation mit Plakaten
 |
| **Lernstandskontrollen:** |
| **Organisatorische Besonderheiten:**Groß im Handel, Band 1: * 1.4 Duale Berufsausbildung im Groß- und Außenhandel

Als weitere Hilfe für die Lösung der Aufgaben in der Lernsituation könnten die Schülerinnen undSchüler den vollständigen Ausbildungsrahmenplan nutzen.Den Ausbildungsrahmenplan findet man im Internet unter: www2.bibb. de/tools/aab/ao/kaufmann\_gross\_und\_aussenhandel\_2006.pdf |