|  |  |
| --- | --- |
| **Didaktischer Jahresplan für das Schuljahr: 20XX/YY** | **GU****01.9** |
| **Schulform:** Kfm. BerufsschuleKaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement | **Stufe/Jahrgang/Klasse:**Grundstufe |
| **Lernfeld: 01 Das Groß- und Außenhandelsunternehmen präsentieren**  | **Zeitrichtwert des Lernfeldes:**80 Unterrichtsstunden |
|  |  |
| **Titel und Nummer der Lernsituation:****1.9 Wir als Großhändler erfüllen verschiedene Funktionen in der Gesamtgesellschaft** | **Zeitbedarf:** 4 Stunden |
| **Handlungssituation:**Die Auszubildenden müssen ihr Ausbildungsunternehmen in die Gesamtwirtschaft und in den Großhandel einordnen. |
| **HandlungsERGEBNIS:**• Darstellung des Weges eines Artikels des Ausbildungsunternehmens über die Wirtschaftsstufen• Erkundung von Betriebsformen• Mindmap Verkaufsformen• Erkundung: Funktionen des Handels im Ausbildungsunternehmen |
| **CURRICULARER BEZUG zwischen den Lernbereichen bzw. zu anderen Lernfeldern/Fächern oder anderen Lernsituationen**: |
| **Lernvoraussetzungen:** |
| **Kompetenzen:**Die Schülerinnen und Schüler * erkunden die Leistungen des Unternehmens entlang der Wertschöpfungskette im Rahmen der Gesamtwirtschaft
* erläutern die Funktionen des Groß- und Außenhandels
* unterscheiden die Formen des Groß- und Außenhandels
 |
| **Fachinhalte:**• Einfacher Wirtschaftskreislauf• Wirtschaftsstufen• Funktionen des Handels• Betriebsformen des Großhandels • Verkaufsformen |
| **Methoden:*** Mindmap
* Lückentext
* Gruppenarbeit
* Brainstorming
* Befragung
* Präsentation
* Arbeitsteilige Gruppenarbeit
* Netzwerktechnik
 |
| **Lernstandskontrollen:** |
| **Organisatorische Besonderheiten:**Groß im Handel, Band 1:1.14 Bedeutung und Aufgaben des Groß- und Außenhandels1.15 Betriebsformen des Groß- und Außenhandels |