|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Didaktischer Jahresplan für das Schuljahr: 20XX/YY** | | **GU**  **01.9** |
| **Schulform:**  Kfm. Berufsschule Kaufmann/-frau für Groß- und Außenhandelsmanagement | **Stufe/Jahrgang/Klasse:**  Grundstufe | |
| **Lernfeld: 01 Das Groß- und Außenhandelsunternehmen präsentieren** | **Zeitrichtwert des Lernfeldes:**  80 Unterrichtsstunden | |
|  |  | |
| **Titel und Nummer der Lernsituation:**  **1.9 Wir als Großhändler erfüllen verschiedene Funktionen in der Gesamtgesellschaft** | **Zeitbedarf:**  4 Stunden | |
| **Handlungssituation:**  Die Auszubildenden müssen ihr Ausbildungsunternehmen in die Gesamtwirtschaft und in den Großhandel einordnen. | | |
| **HandlungsERGEBNIS:**  • Darstellung des Weges eines Artikels des Ausbildungsunternehmens über die Wirtschaftsstufen  • Erkundung von Betriebsformen  • Mindmap Verkaufsformen  • Erkundung: Funktionen des Handels im Ausbildungsunternehmen | | |
| **CURRICULARER BEZUG zwischen den Lernbereichen bzw. zu anderen Lernfeldern/Fächern oder anderen Lernsituationen**: | | |
| **Lernvoraussetzungen:** | | |
| **Kompetenzen:**  Die Schülerinnen und Schüler   * erkunden die Leistungen des Unternehmens entlang der Wertschöpfungskette im Rahmen der Gesamtwirtschaft * erläutern die Funktionen des Groß- und Außenhandels * unterscheiden die Formen des Groß- und Außenhandels | | |
| **Fachinhalte:**  • Einfacher Wirtschaftskreislauf  • Wirtschaftsstufen  • Funktionen des Handels  • Betriebsformen des Großhandels  • Verkaufsformen | | |
| **Methoden:**   * Mindmap * Lückentext * Gruppenarbeit * Brainstorming * Befragung * Präsentation * Arbeitsteilige Gruppenarbeit * Netzwerktechnik | | |
| **Lernstandskontrollen:** | | |
| **Organisatorische Besonderheiten:**  Groß im Handel, Band 1:  1.14 Bedeutung und Aufgaben des Groß- und Außenhandels  1.15 Betriebsformen des Groß- und Außenhandels | | |